



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΝΙΚΟΥ
Αξιολογητές:	ΓΕΩΡΓΙΑ ΒΕΛΙΓΔΕΝΗ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	20/12/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΣΤΟΙΧΕΙΑ : Νίκου Παρασκευή (ΠΕ 71- ΕΚΠ/ΚΟΣ ΕΑΕ) ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑΣ Η κυρία Νίκου Παρασκευή εργάζεται στο Ειδικό ΔΣ Νάουσας την τρέχουσα σχολική χρονιά 2024-2025, για πρώτη φορά, ως μόνιμο προσωπικό με απόσπαση. Έχει αναλάβει ως υπεύθυνη εκπαιδευτικός του 2ου Τμήματος του σχολείου την εκπαίδευση πέντε μαθητών της Γ', Δ', Ε' & ΣΤ' Τάξης (η κατανομή των τμημάτων έγινε ανά βαθμίδες, ώστε να εξυπηρετούν κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών). Πρόκειται για μία εκπαιδευτικό με πολυετή επαγγελματική εμπειρία (από το 2013 έως σήμερα και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Ειδική Αγωγή, Πιστοποίηση γνώσης του συστήματος γραφής και ανάγνωσης Braille, συνεχόμενη επιμόρφωση) σε ποικίλα πλαίσια (παράλληλη στήριξη, τμήμα ένταξης & Ειδικά ΔΣ). α. Όσον αφορά την συνέπεια και το ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της: Χαρακτηρίζεται από συνέπεια και αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της, ενεργό συμμετοχή στην εύρυθμη λειτουργία και οργάνωσης του σχολείου. Συγκεκριμένα, τηρεί το ωράριο και έχει έγκαιρη προσέλευση και αποχώρηση, υλοποιεί σε καθημερινή βάση το εκπαιδευτικό της έργο, σύμφωνα με το εγκεκριμένο από τη Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Ημαθίας ΕΩΠ ως Υπεύθυνη εκπ/κός του 2ου Τμήματος του σχολείου, αλλά και αναλαμβάνει με μεγάλη προθυμία να προσαρμόσει το πρόγραμμα αυτό, αναλαμβάνοντας την υποστήριξη μαθητή ή ομάδας μαθητών, κάθε φορά που εκτάκτως προκύπτει κάποιο γεγονός, συμβάλλοντας στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Διεκπεραιώνει με ιδιαίτερη συνέπεια και ταχύτητα όλες τις εργασίες που σχετίζονται με τα καθήκοντα της ειδικότητάς της. Αξιοποιεί παραγωγικά το ωράριό της, έχοντας προετοιμάσει άρτια το εκπαιδευτικό της έργο, σε καθημερινή βάση, λαμβάνοντας υπόψη τα ενδιαφέροντα, την προϋπάρχουσα γνώση, το μαθησιακό επίπεδο και προφίλ του μαθητή, δημιουργώντας το κατάλληλο υλικό, με μεθοδολογία και εργαλεία αξιολόγησης που συμβάλουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών. Για παράδειγμα, χρησιμοποιεί πολυαισθητηριακές μεθόδους, διαδραστικό πίνακα, λογισμικό STEM, εκπαιδευτικά λογισμικά και εφαρμογές, ομαδικές και βιωματικές δραστηριότητες. Επιλέγει το κατάλληλο αναλυτικό πρόγραμμα για κάθε μαθητή λαμβάνοντας υπόψη τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του. Εφαρμόζει συνδυασμό των παιδαγωγικών αρχών και των εκπαιδευτικών στόχων του Πλαισίου Αναλυτικού Προγράμματος Ειδικής Αγωγής (Π.Α.Π.Ε.Α.), του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγράμματος Σπουδών (Δ.Ε.Π.Σ.) και του

Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών (Α.Π.Σ.) του Δημοτικού Σχολείου. Συντάσσει σε συνεργασία με όλο το προσωπικό του σχολείου Εξατομικευμένα Προγράμματα Εκπαίδευσης για τον κάθε μαθητή του τμήματός της, με βάση τις αρχές τις διαφοροποιημένης εκπαίδευσης, και ενημερώνει συστηματικά τους ατομικούς τους φακέλους. Σχεδίασε και υλοποίησε έναν κύκλο εργαστηρίων δεξιοτήτων στο Θεματικό Άξονα: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Ασφάλεια «Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτεια του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής» και στο Θεματικό Άξονα: Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά «Υπεύθυνα παιδιά – Υπερασπιστές των ζώων.». Εκπληρώνει με αφοσίωση και ιδιαίτερη συνέπεια τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητές της κατά την εφημερία, αλλά και σε διδακτικές επισκέψεις και δράσεις εντός και εκτός σχολείου. Συμμετέχει σε όλες τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων εκφράζοντας τις προσωπικές της θέσεις, οι οποίες είναι σε συνέχεια του επιστημονικού της ρόλου, αλλά και καταθέτοντας καινοτόμες και εύστοχες προτάσεις, σε όλες τις μηνιαίες παιδαγωγικές συναντήσεις του σχολείου, προτείνοντας λύσεις σε παιδαγωγικά θέματα που απασχολούν τη διεπιστημονική ομάδα ενώ έχει πάντα ενεργό και θετική συμβολή στην υλοποίηση των αποφάσεων των συλλογικών οργάνων. Είναι ιδιαίτερα συνεπής στην εκπόνηση εργασιών γραφείου που αναθέτει η Προϊσταμένη του σχολείου και η συμπεριφορά της χαρακτηρίζεται από επαγγελματισμό και ηγετικά στοιχεία. Ανέλαβε με μεγάλη προθυμία καθήκοντα ως τακτικό μέλος στην υλοποίηση του προγράμματος «Σχολικά Γεύματα», στην ΕΔΥ του σχολείου και ως τακτικό μέλος στο Σχολικό Συμβούλιο. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες συνεργασίας με συναδέλφους με στόχο την αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου αλλά και για την υλοποίηση σύνθετων δράσεων/εκδηλώσεων του σχολείου. Για παράδειγμα, συνοδεύει τους μαθητές του τμήματός της σε σταθερή βάση, μία φορά την εβδομάδα, στο Πρόγραμμα Συνεκπαίδευσης του σχολείου με στόχο την ένταξη και συμμετοχή ορισμένων μαθητών του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Νάουσας σε συγκεκριμένα διδακτικά αντικείμενα και σχολικές δράσεις μαζί με μαθητές του γειτονικού 8ου ΔΣ Νάουσας. Συμμετέχει στην υλοποίηση όλων των σχολικών εορτών μέχρι σήμερα, συνόδευσε μαθητές του σχολείου στην παρέλαση της 28ης Οκτωβρίου, προετοίμασε και υλοποίησε βιωματικές δράσεις για την ευαισθητοποίηση μαθητών σχολείων γενικής αγωγής για τον εορτασμό της 3ης Δεκεμβρίου και έχει αναλάβει την προετοιμασία της καλοκαιρινής εορτής του σχολείου. Συμμετέχει σε μαθήματα, συνέδρια, εκδηλώσεις ενημέρωσης, σεμινάρια επαγγελματικής και παιδαγωγικής επιμόρφωσης. β. Όσον αφορά την ενεργό συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες δείχνοντας πάντα ενδιαφέρον για τα ζητήματα του σχολείου και συντονίζει δράσεις που συμβάλλουν στη διαρκή αναβάθμιση της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά στην οργάνωση της σχολικής μονάδας και στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Έχει ιδιαίτερα αυξημένη ικανότητα διαχείρισης έκτακτων περιστάσεων και επίλυσης προβλημάτων που προκύπτουν στη σχολική μονάδα, προτείνοντας εφικτές και αποτελεσματικές λύσεις. Συντονίζει δράσεις που συμβάλλουν στη διαρκή αναβάθμιση του σχολείου μας. γ. Όσον αφορά την συνεργασία με συναδέλφους: Η συνεργασία με την Προϊσταμένη του σχολείου γίνεται σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας του σχολείου με συνέπεια, επαγγελματισμό και ήθος. Ενημερώνει συστηματικά τον ατομικό φάκελο των μαθητών, συμβάλει στη σύνταξη του ΕΠΕ των μαθητών, σέβεται τον κώδικα δεοντολογίας της ειδικότητάς της, ανέλαβε με δική της πρωτοβουλία τη σύνταξη του αρχικού ΕΩΠ του σχολείου, σε συνεργασία με την Προϊσταμένη του Σχολείου. Αναδεικνύει γεγονότα και προβλήματα, με εποικοδομητικό τρόπο παρουσιάζοντας συγκεκριμένες προτάσεις για τη διαχείρισή τους, κάποιες φορές και με παράλληλη ανάληψη της ευθύνης εκτέλεσης και διεκπεραίωσή τους. Επιδεικνύει συναδελφικότητα και συνεργάζεται με όλο το προσωπικό του σχολείου, δείχνοντας αμοιβαία εκτίμηση και αλληλο-υποστήριξη, αναγνωρίζοντας το ρόλο κάθε μέλους της διεπιστημονικής μας ομάδας, τόσο σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων και Παιδαγωγικών Συναντήσεων, όσο και σε επίπεδο καθημερινής λειτουργίας του σχολείου, προγραμματισμού, σχεδιασμού του διδακτικού έργου και διαπαιδαγώγησης των μαθητών. δ. Όσον αφορά την επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Επικοινωνεί εξατομικευμένα και κατ' ιδίαν με γονείς-κηδεμόνες και φορείς. Οργανώνει βέλτιστα τον διαθέσιμο χρόνο της, ώστε να επικοινωνεί τηλεφωνικά, αλλά και με δια ζώσης εξατομικευμένες συναντήσεις προγραμματισμένες (έχοντας κάνει την απαραίτητη προετοιμασία), αλλά και έκτακτες. Ενημερώνει τους γονείς σχετικά με την πρόοδο των μαθητών. Υλοποιεί, σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, προγράμματα υποστήριξης των μαθητών για εφαρμογή στο οικείο περιβάλλον τους, παρέχοντας υποστήριξη και καθοδήγηση στους γονείς για κάθε πεδίο της καθημερινότητας του μαθητή, εφόσον αυτό είναι επιθυμητό από την πλευρά τους. Για παράδειγμα, επικοινωνεί τηλεφωνικά, σχεδόν σε καθημερινή βάση, με τους γονείς μαθητή, ο οποίος εμφανίζει δυσκολίες συμπεριφοράς στο σπίτι. Συντάσσει εκθέσεις που ζητούνται από εμπλεκόμενες υπηρεσίες και φορείς (όπως ΚΕΔΑΣΥ). Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία και τα τεκμήρια που η αξιολογούμενη παραθέτει στον φάκελό της καθώς και τα στοιχεία και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από τον αξιολογητή κατά την αξιολογική περίοδο, η εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ71 - Δασκάλων Ειδικής Αγωγής κ. Νίκου Παρασκευή αξιολογείται στο πεδίο αξιολόγησης Β ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ με τον βαθμό Εξαιρετικός. Η συμπεριφορά της χαρακτηρίζεται από ήθος, συνέπεια, αγάπη για τους μαθητές και το λειτούργημα που επιτελεί, διαρκή αναζήτηση νέων μεθόδων και πρακτικών, που θα οδηγήσουν τους μαθητές της, να κατακτήσουν την εκπαίδευση που τους αξίζει και καθημερινή αυτοκριτική που της επιτρέπει να

Κωδικός: INiwUW8PPgJQSBKbc4Fn_Q

εξελίσσεται ολοένα και περισσότερο, τόσο ως άνθρωπος, όσο και ως επαγγελματίας και συνάδελφος. Αποτελεί σε γενικό πλαίσιο πολύτιμη συνεργάτη και εκπαιδευτικό που παράγει σπουδαίο και υποδειγματικό έργο σε όλα τα επίπεδα των καθηκόντων της.